

METODOLOGÍA PARA LA AUTONOMÍA

Es una manera de **proveer apoyo necesario a los estudiantes**, que se va disminuyendo mientras ellos aprenden, para que al final se logre una aplicación independiente de sus conocimientos

NIVELES DE APOYO

- Estos niveles de apoyo se disminuyen mientras el estudiante alcanza cierto nivel de comprensión del contenido o la actividad

PENSANDO EN VOZ ALTA

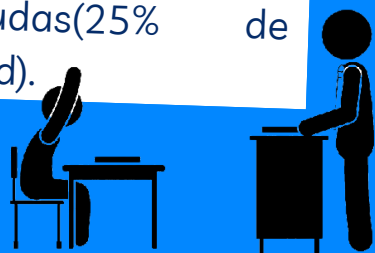
Consiste en modelar al estudiante la manera en la cual se desarrolla una actividad, o se resuelve una tarea.

En esta etapa la responsabilidad es totalmente del docente (100%).



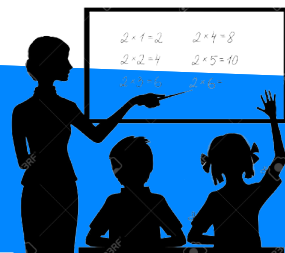
GUIADA

En esta etapa de la metodología, el estudiante toma más protagonismo en cuanto a comprender o resolver los planteamientos (75%), el docente en esta etapa monitorea y apoya en momentos específicos a resolver dudas (25% de responsabilidad).



COMPARTIDA

Consiste en **trabajar juntos** con el estudiante, guiarlo para que asegure su comprensión y el proceso de pensamiento de como se desarrolla el contenido o se resuelve un problema, en esta parte de la metodología el docente le cede un 25% de la responsabilidad al estudiante.



INDEPENDIENTE

Los estudiantes trabajan por si solos sin apoyo del docente, asumen el 100% de la responsabilidad.



INFORMATION SOURCES

- Manual para maestros, Segunda Edición, 2019, Child Aid.